

NASZE ECHO



ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY NR 9 W RZESZOWIE
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 19
IM. KS. PIOTRA SKARGI

W tym numerze:

Z życia szkoły – str. 2

Nasz komentarz – str.7

Warto wiedzieć – str. 9

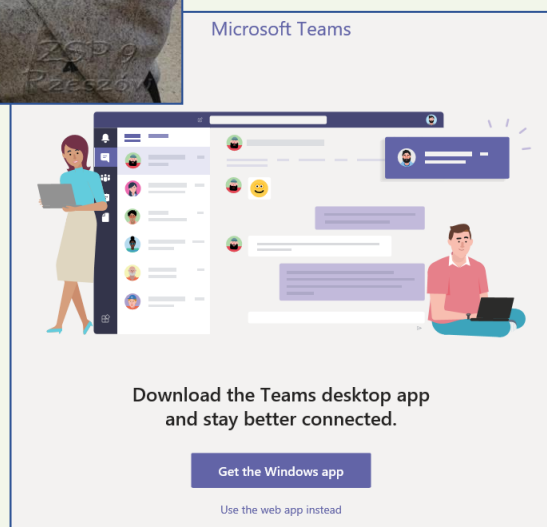
Nasze pasje i zainteresowania – str. 11

Kącik poetycki – str. 15

Warto czytać – str. 16

Wakacje – str. 17

Uśmiechnij się – str. 19



Drodzy czytelnicy!

***Zapraszamy do czytania wyjątkowego wydania „Naszego Echa”.
Tym razem całość prac nad zredagowaniem gazetki przebiegała zdalnie.***

***Nasi uczniowie jednak świetnie sobie z tym poradzili.
Jak zawsze piszcie na adres bibliotekazsp9@gmail.com***

Z ŻYCIA SZKOŁY

W marcu 2020 r. rozpoczął się wyjątkowy czas w życiu nas wszystkich. Premier Rzeczypospolitej Polskiej ogłosił 13 marca stan zagrożenia epidemicznego. W piątek 20 marca wprowadzono na terenie kraju, do odwołania, stan epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 zamiast obowiązującego od tygodnia stanu zagrożenia epidemicznego.

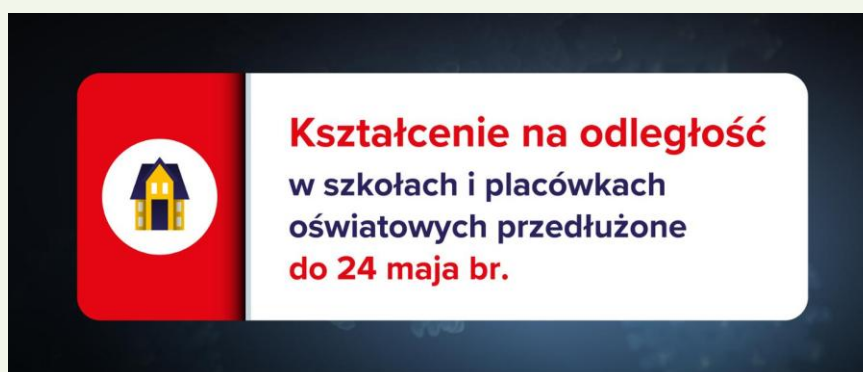
Czym różni się stan zagrożenia epidemicznego od stanu epidemii?

- *Stan zagrożenia epidemicznego to sytuacja prawna wprowadzona na danym obszarze w związku z ryzykiem wystąpienia epidemii w celu podjęcia określonych w ustawie działań zapobiegawczych;*
- *Stan epidemii to z kolei sytuacja prawna wprowadzona na danym obszarze w związku z wystąpieniem epidemii w celu podjęcia określonych w ustawie działań przeciwepidemicznych i zapobiegawczych dla zminimalizowania skutków epidemii.*

Decyzje Rządu Rzeczypospolitej Polskiej bardzo wpłynęły na funkcjonowanie szkoły. Na stronie internetowej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego pojawiały się kolejne komunikaty i informacje.

KOMUNIKAT

W związku z ogłoszeniem w dniu 13.03.2020 r. przez Premiera Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego w Polsce, informujemy, że od dnia 17.03.2020 r. do odwołania Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 9 w Rzeszowie (Szkoła Podstawowa Nr 19 i Przedszkole Publiczne Nr 39) nie prowadzi obsługi polegającej na bezpośrednim kontakcie z rodzicem. W związku z powyższym prosimy o kontakt telefoniczny oraz e-mailowy z sekretariatem Zespołu.



Informujemy, że w wyniku czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w okresie od dnia 25 marca 2020 r. do 24 maja w Zespole-Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Rzeszowie realizowane są zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzony od 16 do 18 czerwca br.

Szanowni Państwo, Drodzy Rodzice/Opiekunowie

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, oraz określeniem przez MEN zasad prowadzenia nauczania na odległość, jak też oceniania i klasyfikowania uczniów, nałożono wiele nowych obowiązków.

W związku z zaistniałą sytuacją i trudną rzeczywistością w jakiej wszyscy się znajdujemy od dnia 26.03.2020 r. obowiązywać będą nowe zasady funkcjonowania naszej placówki. Rozpoczynamy zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wychowawcy klas przekażą Państwu szczegółowy rozkład zajęć lekcyjnych obowiązujący na najbliższy okres. Plan lekcji umieszczony jest na stronie internetowej szkoły.

W załączeniu przesyłam Państwu komunikat dotyczący organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowanych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Rzeszowie, który będzie również umieszczony na stronie internetowej szkoły. Chcę z całą mocą podkreślić, że ustalenia w nim zawarte mają charakter dokumentu otwartego, który może być modyfikowany w trakcie pracy, w oparciu o nowe doświadczenia, dostrzeżone problemy oraz sugestie Nauczycieli, Rodziców i Uczniów.

W tym trudnym obecnie czasie najważniejsze jest budowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ułatwienie im zrozumienia własnych, trudnych emocji oraz emocji osób im najbliższych. Rozumiemy też problemy techniczne, których doświadczają Państwo obecnie. Mamy świadomość, że żadne rozwiązanie nie zastąpi indywidualnej pracy z uczniem w klasie szkolnej. Spróbujmy jednak wspólnie odnaleźć się w tej nowej rzeczywistości, liczymy na zrozumienie i współpracę.

Z poważaniem

Paweł Grodzki

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rzeszowie



Od dnia 25 maja 2020 r. przywrócone zostały zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych dla uczniów klas 1-3 oraz możliwość prowadzenia konsultacji dla uczniów klas 8, a od 1 czerwca również uczniowie klas 4-7 będą mogli korzystać z konsultacji przedmiotowych



W związku z tym w szkole wprowadzono „Procedury bezpieczeństwa w trakcie epidemii COVID-19 obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 19 w Rzeszowie”

An infographic with a light purple background. At the top are logos for the Ministry of Health (MZ), the National Fund for Health (NFZ), and the Polish Coat of Arms. The text 'KORONAWIRUS' is in red, followed by 'powoduje gorączkę, kaszel, duszności, bóle mięśni i zmęczenie.' Below this, it says 'Przenosi się drogą kropelkową, a więc podczas kaszlu, kichania czy mówienia.' A blue button asks 'Jak zapobiegać zakażeniu?'. Four red icons illustrate prevention: hands being washed, a person coughing into their elbow, two people standing apart, and a person with a fever. The bottom right features the 'Infolinia NFZ' number '800 190 590' and the website 'www.gov.pl/koronawirus'.



Myj często ręce wodą z mydłem przez 30 sekund.



Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć rękawice



World Health Organization

Przed nałożeniem na dłonie rękawic **dokładnie umyj ręce wodą z mydłem** przez minimum 20 sekund

ZAKŁADANIE:



1

Wymij rękawicę z opakowania



2

Uchwyć ją w miejscu, w którym powinien znajdować się nadgarstek i płynnym ruchem wsunąć ją na dłoń



3

Nałóż pierwszą rękawicę



4

Drugą rękawicę wymij gołą dłonią



5

Odwróć zewnętrzną powierzchnię nakładanej rękawicy zgiętymi palcami dłoni w rękawicy i nałóż na drugą rękę



1

Złap palcami jedną rękawicę na wysokości nadgarstka i ściągaj ją wywracając rękawicę wewnętrzną stroną na wierzch



2

Trzymaj zdjętą rękawicę w ręce w rękawiczce i ruchem ślizgowym włóż palce gołej ręki między rękawicę a nadgarstek. Zdejmij drugą rękawicę zdejmując ją wzdłuż dłoni, a następnie naciągnij na trzymaną w palcach rękawicę



3

Wrzuć zdjęte rękawice do kosza

ZDEJMOWANIE:



Nie wrzucaj rękawiczek do toalety!



Nie dotykaj twarzy w rękawiczkach!



Podczas kaszlu i kichania zakryj usta i nos zgiętym łokciem lub chusteczką. Jak najszybciej wyrzuć chusteczkę do kosza i umyj ręce.

oczu, nosa
ykają wielu
e mogą być
zanieczyszczone wirusem.

Główny Inspektorat Sanitarny

[/GIS_gov](#)

[/GISgovpl](#)

[/GIS_gov_pl](#)

[/gis.gov.pl](#)

Ministerstwo Zdrowia



Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć maseczkę



-  Przed nałożeniem maski **umyj ręce mydłem i wodą** lub **plynem do dezynfekcji na bazie alkoholu**
-  **Zakryj usta i nos maską** i upewnij się, że między twarzą a maską **nie ma żadnych przerw**
-  **Unikaj dotykania maski podczas jej używania;** jeśli to zrobisz, umyj ręce mydłem i wodą lub plynem do dezynfekcji na bazie alkoholu
-  **Wymień maskę na nową, gdy tylko będzie wilgotna, nie używaj ponownie masek jednorazowych**
-  **Aby zdjąć maskę - chwyć ją od tyłu za wiązanie (nie dotykaj przodu maski!)**
-  **Wyrzuć maseczkę do zamykanego pojemnika; umyj ręce mydłem i wodą lub plynem do dezynfekcji na bazie alkoholu**



Nie wrzucaj maseczki do toalety!



Jak skutecznie dezynfekować ręce?

Użyj środka do dezynfekcji rąk, który zawiera co najmniej 60% alkoholu.

Czas trwania: do wyschnięcia dłoni



-  Nanieś taką ilość preparatu, aby dłonie były całkowicie zwilżone
-  Pocieraj dłoń o dłoń rozprowadzając preparat na całą powierzchnię
-  Pocieraj wewnętrzną częścią prawej dłoni o grzbietową część lewej dłoni i odwrotnie
-  Spleć palce i pocieraj wewnętrznymi częściami dłoni
-  Pocieraj górną część palców prawej dłoni o wewnętrzną część lewej dłoni i odwrotnie
-  Ruchem obrotowym pocieraj kciuk lewej dłoni wewnętrzną częścią prawej dłoni i odwrotnie
-  Ruchem okrężnym opuszkami palców prawej dłoni pocieraj wewnętrzne zagłębienie lewej dłoni i odwrotnie
-  Po wyschnięciu ręce są zdezynfekowane



Szkoły zostały zamknięte od 16 marca 2020 r. i bardzo szybko musieliśmy przestawić się na zdalne nauczanie. W naszej szkole korzystamy z aplikacji Teams, dzięki której możemy łatwo się komunikować, spotykać na zdalnych lekcjach, przysyłać informacje i zadania. Mamy także możliwość, żeby się zobaczyć i usłyszeć swoje głosy.

Mimo, że nie chodzimy fizycznie do szkoły, to pracujemy bardzo aktywnie. Nie tylko się uczymy, ale także bierzemy udział w wielu konkursach, zabawach czytelniczych, redagujemy gazetkę szkolną, dzielimy się własnymi pasjami i zdolnościami.

Nasz komentarz

Nasz świat się zmienił....

Przeżycia uczniów klasy 7c związane z koronawirusem

Pod koniec marca zaczęła się kwarantanna spowodowana pandemią koronawirusa. Nie podejrzewałam, że potrwa to tak długo. Myślałam, że jeśli wirus jest w Chinach, to na pewno nie dojdzie do Polski, która jest oddalona od tego państwa o tysiące kilometrów. Na samym początku bardzo cieszyłam się faktem, iż nie będę musiała chodzić do szkoły, liczyłam nawet na to, żeby trwało to jak najdłużej. Nie zdawałam sobie sprawy z powagi sytuacji. Z dnia na dzień, musiałam zostawać w domu, nie można było wychodzić. W ciągu dnia robiłam zadania, wysyłane przez nauczycielki, później po zrobionych pracach rysowałam, z radością słuchałam muzyki. Niestety z tygodnia na tydzień kwarantanna się dłuży. W domu jestem ponad miesiąc, a wyszłam na dwór tylko jeden raz, na spacer. Trudno mi wymyślać coraz nowsze zajęcia, które nie zrobiły by się nudne. Teraz jest mi tylko przykro, często czuję złość i frustrację. Nie mogę spotykać się z rodziną, zobaczyć twarzy przyjaciółek na żywo. Chciałabym tylko, żeby ten okres się skończył i wszystko wróciło do normy.

Izabela, kl.7c

Na początku było cudownie. W chwili, gdy nauczyciele powiedzieli nam, że nie idziemy do szkoły przez najbliższe tygodnie myślałam, że popłaczę się ze szczęścia, byłam wniebowzięta. Pełna energii wymyślałam co zrobię, że nareszcie nadrobię szkolne zaległości, oglądnę do końca mój ulubiony serial i odpocznę robiąc wszystko na co mam ochotę. Na lekcjach rozemocjonowana z trudem utrzymywałam skupienie i gdy tylko wyszłam ze szkoły odetchnęłam z ulgą i jak na skrzydłach popędziłam do domu. Pierwsze dni naszej przymusowej kwarantanny były cudowne. Mogłam się nareszcie wypaść i odpocząć. Byłam zadowolona z faktu, że mamy wolne i z radością wymyślałam kolejne rzeczy do zrobienia, na które nareszcie miałam czas. Niestety szybko uświadomiłam sobie, że ten czas nie jest i nie będzie taki niesamowity jak wydawać by się mogło. Ciągłe kłóciłam się ze wszystkimi domownikami, którzy okropnie mnie drażnili i zaczynałam tęsknić za przyjaciółmi. Moich odczuć nie polepszała mama, która zupełnie zabroniła mi wychodzić z domu i ciągle wszystko myła lub odkażała. Jednak najgorsze okazały się wiadomości. Wszędzie wszyscy mówili o tym, że zachorowała (a potem i umarła) kolejna osoba. Wiedziałam wtedy, że moje początkowe zachowanie było dziecinne i głupie uświadomiłam sobie, że nie siedziałam w domu dla zabawy, czułam narastający wstyd i winę. Było mi strasznie głupio i myślałam o tym jak muszą się czuć rodziny chorych osób. Teraz zamiast się cieszyć z wolnego odliczam dni do jego końca i mimo, że moja rodzina nadal mnie denerwuje staram się ją tolerować i doczekać powrotu do szkoły.

Julia, kl.7c

Kiedy w marcu nauczyciele powiedzieli nam, że szkoły zostaną zamknięte nie zdawałam sobie sprawy z tego, ile to może trwać. Od kilku tygodni większość zajęć oraz zwykłych codziennych rzeczy mnie denerwuje.

Moja papuga zaczyna coraz częściej krzyczeć i upominać się o otworzenie klatki, bo widzi, że wszyscy jesteśmy w domu, więc i on chce być na wolności. Bardzo mnie to denerwuje, gdy chcę coś obejrzeć lub mam lekcje. Zwykle zaczepki mojej siostry, które kiedyś mnie rozbawiały teraz wywołują we mnie wybuch złości. Zwykle obowiązki domowe natomiast są teraz świetną rozrywką! Zwykle gry, filmy i seriale robią się nudne po kilku minutach. Denerwujące są również lekcje przez Internet. Częste problemy z Internetem, mikrofonem lub komputerem przeszkadzają w lekcjach i robi się przez to duże zamieszanie. Już lepsze było chodzenie do szkoły. Kilka razy dziennie, żeby się uspokoić chodzę w kółko po domu lub rzucam piłeczką tenisową.

Mam nadzieję, że to wszystko jak najszybciej się skończy. Chcę już wrócić do szkoły, zobaczyć się z innymi i odpocząć od tej już nudnej i denerwującej codzienności.

Wiktoria, kl. 7c

Jak spędzam wolny czas podczas kwarantanny?

Podczas kwarantanny pamiętam, aby czas wolny spędzać aktywnie: jeżdżę na rowerze i hulajnodze, skaczę na trampolinie, chodzę na spacer, bawię się z moim psem i kotem w ogrodzie koło domu.

Od niedawna przywrócono treningi siatkówki, w których znów mogę uczestniczyć trzy razy w tygodniu (już nie mogłem się ich doczekać).

W domu więcej pomagam mamie w kuchni, nauczyłem się przyrządzać podstawowe posiłki. Oprócz tego każdego dnia przygotowuję się do e-lekcji – czytam bieżący materiał zadawany przez nauczycieli oraz odrabiam zadania domowe.

Mam teraz trochę więcej czasu na czytanie książek oraz oglądanie telewizji.

Kacper, kl. 6c

Warto wiedzieć !

W tym roku szkolnym bierzemy udział w ogólnopolskim konkursie Wielka Liga Czytelników. Nasi uczniowie bardzo aktywnie włączyli się do rywalizacji, przeczytali w sumie 315 książek i rozwiązyli tyle samo testów, zdobywając w każdym co najmniej 80% punktów. Do finału I etapu dotarło 16 uczniów z klas 1-4 oraz 12 uczniów z klas 5-8.

Przed najlepszymi trójkami z obydwu kategorii wiekowych Finał Mistrzostw Powiatu. Wezmą w nim udział z klas 1-4 Ewa Gogola, Joanna Łęcznar i Patrycja Świętoń-Pikor, natomiast z klas 5-8 Michał Rudnicki, Aleksandra Wolanin i Julia Świętoń-Pikor

Testy finałowe rozegrane zostały w sposób zdalny.



Cztery uczennice naszej szkoły zajęły I miejsce w ogólnopolskim konkursie Wielka Liga Czytelników i zdobyły, w swoich kategoriach wiekowych, tytuły Mistrz Powiatu.

Ewa Gogola - I miejsce w kategorii klas 1 - 4

Patrycja Świętoń-Pikor - I miejsce w kategorii klas 1 – 4

Aleksandra Wolanin - I miejsce w kategorii klas 5 – 8

Julia Świętoń-Pikor - I miejsce w kategorii klas 5 – 8

Michał Rudnicki zajął II miejsce w kategorii klas 5 – 8 i otrzymał tytuł I Wicemistrza Powiatu.

W uznaniu zasług naszej szkoły w promowaniu czytelnictwa poprzez organizację licznych konkursów, akcji, projektów i wydarzeń czytelniczych otrzymaliśmy Certyfikat „Placówka Aktywnie Promująca Czytelnictwo”



Nasze pasje i zainteresowania

Domowe zwierzęta uczniów klasy 4a, z którymi spędzają wolny czas w domu.

„Bango” – zwany Kajtkiem to 15-letni śliczny kucyk, bardzo grzeczny w obejściu. Cały dzień dzielnie je trawę, na co dzień nie pracuje tylko dotrzymuje towarzystwa innym kucykom. Przyjechał do nas z Zakopanego, gdzie nie był zbyt dobrze traktowany. Teraz spędza swoją końską emeryturę na padoku. Bardzo lubi być czesany i dokarmiany. Straszny z niego łasuch, uwielbia marchewki i jabłka.



„Polanka” – to niewielka klacz, rasy konik polski. Ma już 20 lat i z uwagi na jej niewielki wzrost i słuszny wiek, jeżdżą na niej tylko dzieci. Polanka jest uparta i czasami miewa humorki. Bardzo lubi jeść, więc ma spory brzuszec. Lubi się też tarzać w piasku i ciągle jest brudna, więc mam z nią sporo pracy. To mój ulubiony koń.

Jan, kl. 4a

Minka-świnka morska

Moja świnka morska ma na imię Minka. Ma cztery lata. Ma brązowe oczy, białokremową sierść, czarną łapkę i uszka. Codziennie rano uderza zębami o klatkę, domagając się jedzenia. Bardzo lubi jeść pachnące siano, soczystą marchewkę i specjalną karmę dla świnki. Najbardziej jednak smakuje jej szpinak. Nocą Minka bawi się w swojej klatce, a w dzień smacznie śpi. Minka jest przyjacielska, chętnie bawi się z domownikami. Najbardziej lubi, jak jesteśmy wszyscy w domu.

Zuzanna, kl. 4a



Świnka morska Stefan



Opowiem o mojej śwince morskiej jest to chłopak i nazywa się Stefan ma 4 lata ma długie włosy czarno-białorude. Jest raczej bardzo spokojny jego ulubionym warzywem jest pietruszka, ale Stefan uwielbia też arbuza i banana. Stefan umie szybko biegać, wysoko skakać, stać na dwóch łapkach i biegać w kółko. Bardzo lubi się chować i wychodzić na pole, ostatnio schował się za biurkiem

i wszedł do półki od strony ściany, trzeba było pukać w półkę, żeby się wystraszył i stamtąd wyszedł. Stefan często wychodzi z klatki by pochodzić sobie po pokoju, ale najczęściej wychodzi w nocy a jak ma zamkniętą klatkę to gryzie ją lub ciągnie zębami, żeby uchylić bok klatki i wychodzi, ale potem trzeba wstać i otworzyć mu klatkę, bo już do niej nie wejdzie. Stefan jak usłyszy mój lub mojej mamy głos to od razu zaczyna piszczeć bo myśli, że zaraz dostanie jeść albo jak ktoś czymś szeleści lub jak ktoś otwiera lodówkę.

Amelia, kl.4a

Kot „Jaspilajt”

Nasz kot nazywa się „Jaspilajt”. Ma 3 lata. Mój tata znalazł ją na ulicy jak miała 3 miesiące i ponad 40 stopni gorączki! Zawiózł ją do weterynarza, dostała zastrzyki z antybiotykiem i wyzdrowiała. Kiedy trafiła do nas była wystraszona i wycieńczona, nie chciała się z nami bawić. Teraz jest wesołym i szczęśliwym kotem. Bardzo lubi zabawę w berka.

Wiktor, kl.4a

To Nutka, ma 4 latka i jest ze mną od 2016 r. Jest moim pieskiem, jest leniuszkiem i lubi długo spać. Jest mieszańcem, jest w połowie biglem a w połowie kundelkiem. Ma czarno-biało-brązową sierść i brązowe oczka. Wzięliśmy ją od pana ze wsi, miała mamę i tatę, dwóch braci oraz siostrę. Ale u nas jest bezpieczna :). Lubi się z nami bawić i chodzić na długie spacery. Niestety Nutka bardzo drapie. Lubi słodkie rzeczy, ale nie dajemy jej ich zbyt dużo. Nutka lubi biegać, i skakać. Ma dużo zabawek, którymi się bawi. Uwielbia spać ze mną, mamą i tatą i czasem z bratem. Lubi pieszczoty i długie głaskanie. Gdy ma wolny czas kładzie się na parapecie i ogląda świat z okna. Ma charakterystyczną plamkę na końcu ogonka.



Franio ma 3 miesiące. Jest ze sklepu zoologicznego jest brązowo-biało-czarny. Ma 2 ząbki, i bardzo lubi gryźć. Je czasem chlebek, żeby naostrzyć sobie ząbki, je też patyczki z jabłonki i z wierzby. Ma zieloną klatkę w której są trociny i miseczka z karmą oraz pojemnik na wodę. Franio zostaje wypuszczany 2-3 razy dziennie, aby poskakał. W nocy Franio czasem jest niegrzeczny. Nie lubi czesania :(. Bardzo drapie i gryzie. Ma długie pazurki, lubi głaskanie a także leżeć na moim łóżku.

Zuzanna, kl.4a

**Gerard to malutki chomik rasy
dżungarskiej.**

**Jest przyjazny i nie gryzie. Lubi
spać i chować w domku
i w rurze.**



**Gustaw to chomik rasy syryjskiej. Lubi spać w kątach klatki
całymi dniami i gryźć szczelinki klatki. Bardzo Lubi się bawić.**

**Olaf to biało-ruda świnka
morska. Bardzo lubi jeść
trawę i wychodzić na
podwórko. Ma dobry
węch i jest bardzo szybki.
I lubi bawić się sprężynką**



Piotr, kl.4a

Kącik poetycki



„Dom moich marzeń” - Oliwia I., kl.5c

Mój dom jest tam, gdzie moi bliscy których kocham mocno i szczerze.
Jak niebo z chmurkami Ma kolor błękitny i lśni gwiazdami
Mój dom pachnie wiosną, ciepłą i radosną i ulubioną zupą domową - pomidorową.
Dźwięczy radością od rana,
Kiedy wszyscy usiądą do śniadania.
Wielka krzątanka w moim domu gości, która domowników napełnia radością i życzliwością.
Murów tego domu zburzyć nikt nie zdoła, bo jedność i miłość panują dookoła.

„Dom moich marzeń” - Mikołaj, kl.5c

To dom, w którym panuje cisza. Jest bardzo trwały gdzie największy podmuch wiatru go nie przewróci.
To tam gdzie nie jeżdżą samochody to tam gdzie nie ma ludzi.
Wyobrażam go sobie na pustkowiu gdzie ja z rodziną jestem.
Bo właśnie tam jest najlepiej.



„Dom moich marzeń” - Antoni, kl.5c

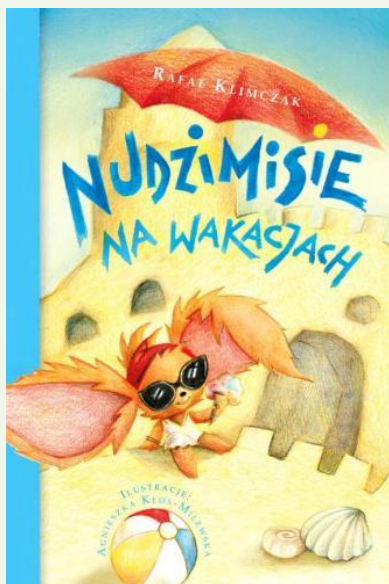
Mój dom jest tam, gdzie ludzie których kocham go i szczerze. Wygląda jak nic innego Ma kolor piękny i wyrazisty Mój dom pachnie ludźmi i ulubioną szczęśliwością Dźwięczy radością od rana, aż do śniadania. Wielka krzątanka w moim domu gości, która domowników napełnia spokojem i radością

„Mój dom” - Zofia, kl.5c

Mój dom jest idealny.
Jest na polanie, bez burz i zmartwień.
Mój dom jest jak landrynka. Słodka i różowutka.
Kiedy wejdzie się do środka wnet oczaruje cię zapach, zapach nie z tej ziemi.
Poczujesz cytrusy, kardamon i goździki.
W moim domu non stop słysząc symfonię Beethovena.
Jeśli z niego wyjdiesz choć na sekundę i tak zapagniesz wrócić.
Mój dom będzie zawsze przy mnie. -Dlaczego? Bo mój dom jest w moim sercu.



Warto czytać!



„Nudzimisie na wakacjach” – Rafał Klimczak

Po roku wytężonej pracy i nauki w pierwszej klasie przyszedł czas na zasłużony odpoczynek. Szymon i jego nudzimiowi przyjaciele wyjeżdżają nad polskie morze.

Spotka ich tam mnóstwo niespodzianek, ale nie zabraknie nowych sposobów na odnudzanie: Szymon i nudzimisie rozegrają wielki mecz, na którym gośćmi będą gwiazdy futbolu i postacie z popularnych bajek, zbudują zamki z piasku na plaży i przeżyją wiele niezapomnianych przygód.

Jakich? Koniecznie sięgnijcie po szóstą część tej niezwyklej serii!



„Wakacje Kajtka” – Monika Madejek

Rozpoczęły się wakacje. Dla trójki przyjaciół to czas, w którym nie ma miejsca na nudę. Kajtek, wiedziony niezrozumiałą siłą, trafia na kurs tańca. Łatwo nie jest, ale jak zawsze może liczyć na babcię. Spokój Adasia burzy wizyta cioci Matyldy ze stadkiem kotów, które mają dziwne upodobania smakowe.

Beti jak zwykle rozpieszcza energia. Jej kurs karate nie wróży dobrze chłopakom z miasteczka.

Niespodziewany wyjazd całej trójki na obóz przetrwania przynosi mnóstwo wrażeń. Kajtek opowiada o tym w kolejnym pamiętniku.



„Wakacje z duchami” – Adam Bahdaj

Praca detektywa wymaga poświęceń i wyrzeczeń. Trzeba przemóc drżenie kolan i tropić złodziei także późną nocą. Ćwiczyć umiejętność dedukcji nawet podczas deseru. Przejrzeć czyjeś notatki jak poranną gazetę i nie przejmować się cieniem, który od tygodnia snuje się za nami, także po zmierzchu. Trójka przyjaciół spędza wakacje u cioci. Nie zamierzają się nudzić! Po wybudowaniu szałas-bazy przystępują do tropienia okolicznych przestępców. Z zaskakującym skutkiem...

Wakacje!

BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS WAKACJI

WAKACJE NAD MORZEM, JEZIOREM I RZEKĄ

- Pływaj tylko w miejscach strzeżonych,
- Nie wchodź do wody tam, gdzie kąpiel jest zakazana informują o tym znaki i tablice,
- Przestrzegaj regulaminu kąpieliska
- Nie pływaj w czasie burzy, mgły i gdy wieje porywisty wiatr,
- Nie pływaj w miejscach, gdzie jest dużo wodorostów,
- Nie skacz do wody, której nie znasz głębokości.

WAKACJE W GÓRACH

- Aby wybrać się w góry trzeba mieć dobrą kondycję,
- Trzeba mieć odpowiedni strój np. buty, czapkę,
- Wyruszaj w góry rano, gdyż pogoda najczęściej psuje się po południu.

ZASADY BEZPIECZNEGO PRZEBYWANIA NA SŁOŃCU

- Zachowaj umiar przebywania na słońcu,
- Noś nakrycia głowy i okulary przeciwsłoneczne,
- Unikaj wysiłku w pełnym słońcu,
- Chroń się w cieniu w godzinach południowych.

Aleksandra, Liliana, Julia, kl. 6C

Wakacyjne marzenia

Zatęskniłam już za lasem, łąką, rzeką i górami

Spotkaniami z przyjaciółmi, głośnym śmiechem i lodami.

Chcę już rzucić w kąt maseczki i pożegnać podręczniki

Poczuć wolność, wiatr we włosach i natury znać tajniki.

Szałas w lesie chcę zbudować i postrzelać czasem z łuku

Z kolegami zagrać w piłkę i narobić trochę huk.

Bo wakacje są od tego, by przełamać swą rutynę

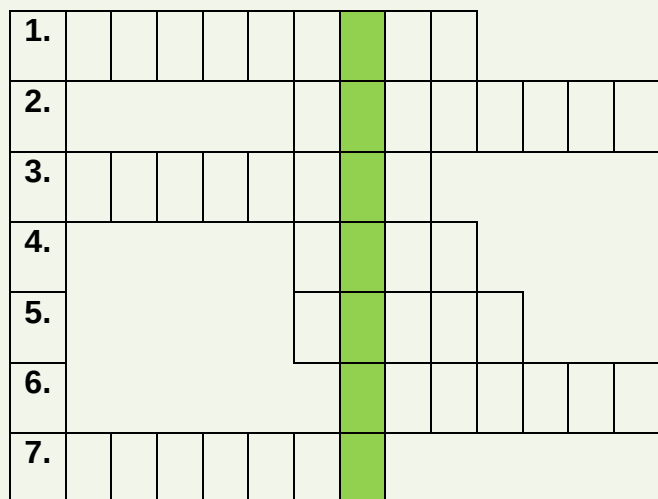
Urlop wziąć od obowiązków i poczuć adrenalinę!



Patrycja, kl. 4b



Uśmiechnij się...



1. Wysyłamy ją do bliskich, kiedy jesteśmy w podróży
2. Drobiazg z podróży
3. Zbieramy je na plaży
4. Pora roku, w której są wakacje
5. Atlantycki lub spokojny
6. Rodzaj kłapek
7. Inaczej wyprawy

Patrycja i Joanna, kl.4b

Jak nazywa się impreza siatkarzy?

PRZYJĘCIE!!!! 😊

Co mówi informatyk po ślubie?

POBIERANIE ZAKOŃCZONE!!! 😊

Dlaczego ściany nie toczą ze sobą wojen?

BO JEST POMIĘDZY NIMI POKÓJ!!! 😊

Jakie zadania robi matematyk w święta?

Z GWIAZDKĄ!! 😊

Dlaczego woda nie zdała egzaminu?

BO OBLAŁA!!! 😊

Jak wita się mleko?

MLEKOVITA!!! 😊

Kacper, kl.6c

ZESPÓŁ REDAKCYJNY GAZETKI SZKOLNEJ „NASZE ECHO” NR 4– 2019/2020

Opiekun: Elżbieta Dymek, Agnieszka Trzeciak - Mazur

Kontakt: Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 9 w Rzeszowie

ul. Piotra Skargi 3, 35-202 Rzeszów

e-mail: bibliotekazsp9@gmail.com