

NASZE ECHO



ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY NR 9 W RZESZOWIE
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 19
IM. KS. PIOTRA SKARGI

W tym numerze:

Z życia szkoły – s. 2

ZOO - s. 4

Więści biblioteczne – s. 5

Wielka Liga Czytelników – s. 6

Warto czytać – s. 10

Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa – s.11

Główka pracuje – s. 12

Uśmiechnij się – s. 13



Drodzy czytelnicy!

Witamy Was gorąco w nowym roku szkolnym. Zapraszamy do współpracy nowych uczniów. Chcemy, aby nasze pismo zmieniało się razem z Wami, było coraz atrakcyjniejsze. Czekamy na Wasze pomysły.

Jak zawsze piszcie do nas na adres bibliotekazsp9@gmail.com

Zespół Redakcyjny

Z ŻYCIA SZKOŁY

**1 września 2016 r.
w Zespole Szkolno-
Przedszkolnym Nr 9
w Rzeszowie
zainaugurowano rok
szkolny 2016/2017.**

Po wprowadzeniu

Pocztu Sztandarowego Szkoły i odśpiewaniu hymnu narodowego Pan Dyrektor powitał serdecznie wszystkich uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.



W naszej szkole duży nacisk kładziemy na bezpieczeństwo oraz edukację związaną

z bezpieczeństwem dzieci. Co roku uczniowie klas I-III spotykają się we wrześniu

z funkcjonariuszami Komisariatu II Policji

w Rzeszowie. 13 września odbyła się pogadanka na temat zasad bezpiecznego poruszania się po drodze oraz tego, jak zachować bezpieczeństwo w stosunku do nieznanym nam osób. Na koniec spotkania każda z klas udała się na najbliższe przejście dla pieszych, gdzie wraz z funkcjonariuszem przypominała sobie zasady prawidłowego przechodzenia przez jezdnię.



16 września 2016 r. klasa IV c wzięła udział w happeningu ekologicznym – II Rzeszowskim Zlocie Owadów - na bulwarach nad Wisłokiem. Celem akcji było zwrócenie uwagi na potrzebę ochrony przyrody i obrony rzeki Wisłok przed zanieczyszczeniami oraz na konieczność segregacji odpadów i zbiórkę makulatury.

Uczniowie przebrani za kolorowe owady (biedronki, ważki, motyle, muchy, świetliki) przybyli na miejsce zlotu ekologicznymi środkami transportu, by głośno prosić o zaprzestanie zaśmiecania świata. Podczas happeningu nie zabrakło dobrej zabawy, śpiewu ekologicznych piosenek, konkursów, warsztatów lotniczych, plastycznych oraz możliwości obejrzenia żywych niezwykłych zwierząt. O godzinie 11:59 zrobiło się bardzo głośno, zabrzmiały trąbki, gwizdki i budziki, które wydzwoniły SOS dla Ziemi!



Julia



11 października w naszej szkole odbył się uroczysty apel z okazji XVI Dnia Papieskiego. Zaprezentowali się na nim uczniowie z klas 6b i 3a. Na początku obejrzelśmy krótką biografię Jana Pawła II. Następnie wysłuchaliśmy pięknych wierszy o papieżu. Nie zabrakło też wzruszających pieśni. Bardzo podobał nam się pokaz slajdów o dzieciństwie Karola Wojtyły. Na koniec wszyscy uczniowie, wspólnie z siostrą zakonną,

zaśpiewali ulubioną pieśń polskiego papieża – „Barwę”. Pani Dyrektor podziękowała występującym za wspaniały pokaz. To był naprawdę bardzo wzruszający apel o świętym papieżu Polaku – Janie Pawle II.

Maja i Julia

Z okazji 23 akcji Sprzątania Świata w naszej szkole został zorganizowany konkurs pod hasłem „Podaj dalej... drugie życie odpadów”. Konkurs skierowany był do uczniów klas I-III i IV-VI. Wśród przedmiotów wykonanych z recyklingu pojawiły się między innymi ekologiczna ozdoba torebka, ręcznie wykonana biżuteria, ozdobne kwiaty, lampka nocna, zabawki, ramka na zdjęcia, gra planszowa, filiżanka ze sztukami i talerzykiem oraz zestaw multimedialny.



27 października uczniowie klas pierwszych zostali pasowani na uczniów.

Powiem Ci na ucho...

ZOO

Na wakacjach, razem z rodzicami, byłam w ZOO. Widziałam tam niezwykle ciekawe, dzikie zwierzęta. Były to np.: lwy, gepardy, hipopotamy... Niektóre z tych zwierząt widziałam po raz pierwszy w życiu. Gdy chodziliśmy po ZOO zobaczyliśmy budkę z lodami. Oczywiście musieliśmy ich spróbować. Były bardzo smaczne i w dodatku niedrogie. Polecam!

Po ogrodzie zoologicznym jeździła śmieszna „ciufcia”, która przewoziła ludzi.

My z niej nie skorzystaliśmy, woleliśmy pospacerować. Był tam także ogromny plac zabaw z fantastycznymi przyrządami do zabawy.

Zauważyłam, że mimo iż w ZOO był zakaz karmienia zwierząt, to wiele osób łamało zasady i wrzucało zwierzętom różne smakołyki. Nie było to zbyt rozsądne zachowanie, bo te pokarmy mogły zaszkodzić zwierzętom.

Pod koniec zwiedzania zaczął padać straszny deszcz. Ludzie w panice chowali się w oceanarium. Były tam koniki morskie, rekiny i różne kolorowe rybki. Po obejrzeniu oceanarium mieliśmy już wracać. Ja zwróciłam jednak uwagę, że nie widzieliśmy jeszcze małp. Moi rodzice i siostra twierdzili, że już tam byliśmy, ale to ja miałam rację – nie byliśmy! Przy klatce z małpami zauważyłam, że ludzie karmią je brzoskwiniami, a przecież nie wolno tego robić!

Bardzo mi się podobały lemury, małpy skaczące po drzewach. W stawie pływały kaczki i strasznie się biły. Widziałam też strusie, pelikany, łabędzie i różnego rodzaju kaczki, niektóre były trochę różowe.

Kiedy już wyszliśmy z ZOO to byliśmy bardzo zmęczeni, ale szczęśliwi, że mogliśmy zobaczyć tak wiele pięknych i ciekawych zwierząt.



Oliwia i Julia

Wieści biblioteczne

Uczniowie SP Nr 19 doskonale znają zalety czytania książek. Z ankiet czytelniczych wynika, że lubią czytać i z zadowoleniem możemy stwierdzić, że wypożyczają dużo książek z biblioteki szkolnej.

Dzięki udziałowi szkoły w rządowym programie *Książki Naszych Marzeń* i Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa biblioteka powiększyła swoje zbiory o ponad 1000 pozycji, w tym nowości wydawnicze dla dzieci i młodzieży, lektury szkolne, książki popularno – naukowe, komiksy, audiobooki.



4 października zorganizowaliśmy II Szkolny Dzień Głośnego Czytania. W tym dniu, przez godzinę, we wszystkich klasach, na świetlicy i w bibliotece szkolnej głośno czytaliśmy ulubione książki. Uczniowie z klasy 6 udali się również do Przedszkola Publicznego Nr 39, by w ramach akcji „Poczytaj mi kolego!” czytać książki przedszkolakom.

Nasi uczniowie aktywnie uczestniczą w wielu konkursach i projektach czytelniczych np.: „Wielka Liga Czytelników”, „Ekobajka”, „Warto przeczytać”, „Wszystkie kolory świata”, „Kodeks dobrego wychowania”, „Okładka mojej ulubionej książki”.

Od października 2016 r. bierzemy udział w ogólnopolskim konkursie „Wielka Liga Czytelników”. Konkurs odbywa się pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej. Regulamin konkursu oraz szczegóły organizacyjne dostępne są dla uczniów i rodziców w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły: www.sp19.rzeszow.pl oraz na stronie organizatora: www.wielka-liga.pl

Zachęcamy wszystkich uczniów wspólnie z rodzicami do udziału w konkursie. Życzymy wspaniałej zabawy z książkami!

WIELKA LIGA CZYTELNIKÓW

Głównym celem projektu "Wielka Liga Czytelników" jest tworzenie mody na czytanie wśród rodzin. Pragniemy, aby czytający rodzic stanowił dobry przykład dla dziecka i był dla niego promotorem kultury.

Na czym polega konkurs?

Uczniowie szkół podstawowych wypożyczają (w bibliotece szkolnej) książki z listy konkursowej i odbierają do nich pytania. Testy rozwiązują w domu, najlepiej podczas rodzinnego czytania. Wypełnione formularze oddają do biblioteki, gdzie zostają ocenione.

Po troje najlepszych czytelników z kategorii kl. 1-3 i 4-6 weźmie udział w drużynowym półfinale. Następnie najlepsi wystąpią w finale. Finałowi towarzyszyć będą liczne atrakcje dla rodzin. Całość imprezy odbędzie się pod nazwą "VI Wielka Zabawa Rodzinna".

HARMONOGRAM KONKURSU

Pierwszy etap - szkolny

czas trwania:

- 17 października 2016 r. – 10 lutego 2017 r. – zdobywanie sprawności
- 13 lutego 2016 r. – 10 marca 2017 r. – test kwalifikacyjny (dokładny termin ustala koordynator etapu pierwszego w danej placówce),
- termin zgłoszenia szkoły/biblioteki do pierwszego etapu: do 7 stycznia 2017 r.,
- zgłoszenia uczestników do drugiego etapu (półfinału) należy zgłosić koordynatorowi województwa: do 17 marca 2017 r.

Drugi etap – półfinał

- termin zgłoszenia uczestników do drugiego etapu: do 20 marca 2017 r.,
- termin ewentualnego zgłoszenia zmiany uczestnika konkursu: do godz. 12.00, 19 kwietnia 2017 r.,
- termin półfinału: 21 kwietnia (piątek) 2017 r.,
- miejsce półfinału będzie podane na stronie internetowej konkursu.

Trzeci etap – finał

- uczestnicy – po 15. najlepszych drużyn półfinałowych z całej Polski z kategorii kl. 1-3 i 4-6,
- przyjmowanie zgłoszeń do udziału w finale – potwierdzenie obecności – do 7 maja,
- termin finału: 27 maja 2017 r.,
- miejsce finału: Katowice

Etap pierwszy konkursu rozpoczyna się 17 października 2016 r. i trwa do 10 marca 2017 r.

a) Celem pierwszego etapu jest wyłonienie po trzech półfinalistów w obu kategoriach klasowych.

- b) Uczestnicy pierwszego etapu zdobywają zaliczenia/sprawności poprzez czytanie proponowanych przez Organizatorów książek i rozwiązywanie przygotowanych do nich testów (lista książek jest dostępna w bibliotece szkolnej).
- c) Testy zawierają pytania dotyczące treści całej książki lub jej fragmentu, a także pytania interdyscyplinarne.
- d) Dozwolona, a nawet wskazana jest wspólna praca dzieci wraz z rodzicami/opiekunami przy rozwiązywaniu testów. Rodzice uczniów kl. 2-6 nie powinni wypełniać testu, a jedynie wspierać dzieci, pomagać, pełnić rolę doradczą, nakierowywać je na właściwy tok myślenia, czy odpowiednie źródło informacji.
- e) Każdy test dotyczy jednej książki. Za każdy test można uzyskać maksymalnie 100 punktów. Do zaliczenia każdego testu należy zdobyć minimum 80 punktów. Za zaliczenie testu uczniowie otrzymują sprawność.
- f) Uczestnicy konkursu po testy zgłaszają się do biblioteki szkolnej.
- g) Za każdy test uczestnicy konkursu mogą otrzymać sprawność tylko raz.
- h) Ocenie podlegają jedynie testy zawierające następujące dane uczestnika: imię i nazwisko, klasa, szkoła.
- i) Uczniowie mogą oddawać formularze do 10 lutego 2017 r.
- j) Koordynator etapu szkolno-bibliotecznego może przyznać uczniowi sprawności za zajęcie I, II lub III miejsca w innym konkursie czytelniczym, który realizuje dana placówka. Maksymalnie można przyznać w ten sposób sprawności za dwa konkursy - po jednej sprawności za każdy konkurs.
- k) Uczestnicy konkursu, którzy zdobędą 10 sprawności mogą wziąć udział w szkolnym teście kwalifikacyjnym do półfinału.
- Test kwalifikacyjny odbywa się w miejscu przeprowadzenia pierwszego etapu (szkoła) bez udziału rodziców i bez tekstu konkursowej lektury.
 - Termin testu kwalifikacyjnego ustala koordynator etapu pierwszego danej placówki. Test musi być zorganizowany między 13 lutego a 10 marca 2017 r.
 - Po troje zawodników na obydwu poziomach (kl. 1-3 i 4-6), którzy uzyskali najlepsze wyniki w teście kwalifikacyjnym przechodzi do wojewódzkiego półfinału. W przypadku trudności w wyłonieniu półfinalistów na skutek równej liczby punktów, koordynator etapu pierwszego przeprowadza dogrywkę (ustną lub pisemną).
- Uczestnictwo w konkursie jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody przez koordynatorów pierwszego etapu i uczestników konkursu Wielka Liga Czytelników na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych do celów realizacji i podsumowania konkursu, w tym przeprowadzenie półfinału i finału. Ponadto uczestnicy wyrażają zgodę do umieszczenia na stronie i profilu internetowym Wielkiej Ligi Czytelników w celach dokumentacyjno-promocyjnych następujących danych: imię, inicjał nazwiska, klasa, szkoła; zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 poz. 922). Administratorem otrzymanych danych jest Stowarzyszenie „Wielka Liga”, z siedzibą w Katowicach, ul. Klimczoka 9. Przysługuje Państwu prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania. Podanie danych jest dobrowolne, jednak niezbędne do udziału w projekcie.
- Koordynatorzy projektu: Elżbieta Dymek, Katarzyna Kolasa, Maria Zmarz.

LISTA KSIĄŻEK DLA KLAS 1-3

(do wyboru 10)

Tytuł	Imię i nazwisko autora
Kopciuszek	H. Januszewska
Jak Wojtek został strażakiem	Cz. Janczarski
Pilot i ja	A. Bahdaj
Piątka z Zakątka	K. Drzewiecka
Anaruk chłopiec z Grenlandii	Cz. Centkiewicz
Cudaczek Wyśmiewaczek	J. Duszyńska
Dzieci elfów	H.Ch. Andersen
Oto jest Kasia	M. Jaworczakowa
Detektyw Pozytywka	Grzegorz Kasdepke
O psie, który jeździł koleją	Roman Pisarski
120 Przygód Koziółka Matolka	Kornel Makuszyński Marian Walentynowicz
Słup soli	Elżbieta Zubrzycka
Nasza mama czarodziejka	Joanna Papuzińska
Szewczyk Dratewka	Janina Porazińska
Kukuryku na ręczniku	Maria Kownacka
Karolcia	Maria Kruger

Do każdej książki uczniowie otrzymują test do rozwiązania w domu.

Wypełnione testy uczniowie przynoszą do biblioteki szkolnej.

LISTA KSIĄŻEK DLA KLAS 4-6

(do wyboru 10)

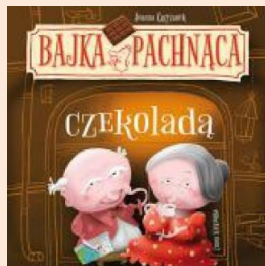
Tytuł	Imię i nazwisko autora	Imię i nazwisko tłumacza
Mała Księżniczka	F.H. Burnett	Józef Birkenmajer
Tajemniczy ogród	F.H. Burnett	Jadwiga Włodarkiewicz
Sposób na Alcybiadesa	E. Niziurski	
Księga dżungli	R. Kipling	Józef Birkenmajer
Kłameczucha	M. Musierowicz	
Dynastia Miziołków	J. Olech	
Mikołajek	J.J. Sempé i R. Gosciny	Tola Markuszewicz Elżbieta Staniszkis
Władca Lewawu	D. Terakowska	
Legendy warszawskie	A. Oppman	
Księga strachów	Z. Nienacki	
Ferdynand Wspaniały	L. J. Kern	
Tomek w krainie kangurów	A. Szklarski	
Magiczne drzewo. Czerwone krzesło	Andrzej Maleszka	
Akademia Pana Kleksa	Jan Brzechwa	
Chłopcy z Placu Broni	Ferenc Molnar	Janina Mortowiczowa
Pinokio	Carlo Collodi	Zofia Jachimecka Halina Koziol

Do każdej książki uczniowie otrzymują test do rozwiązania w domu.

Wypełnione testy uczniowie przynoszą do biblioteki szkolnej.

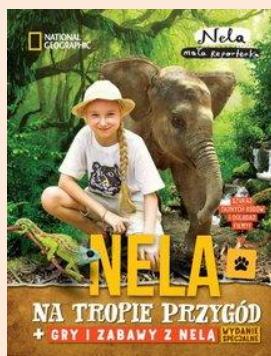
Warto czytać

Polecamy na jesienne wieczory!



Bajka pachnąca czekoladą - Joanna Krzyżanek

Zasmakuj w czekoladowej historii bibliotekarza Emiliana Apli, który zabierze Cię w mocno czekoladowy świat Andruszków – właścicieli sklepu z... czekoladą. Wyjątkowa, pachnąca czekoladą książka. Potrzymaj strony i powąchaj! Smacznej lektury!



Nela na tropie przygód

Nela to najmłodsza reporterka świata. Dziewczynka w wieku ośmiu lat wydała książkę "10 niesamowitych przygód Neli", w której opisuje swoje przygody podróżnicze. Nela odwiedziła wiele krajów świata - m.in. Etiopię, Zanzibar, Tajlandię, Kambodżę, Malezję, Indonezję, Peru oraz Chile. Prowadzi w TVP program „Nela Mała Reporterka”, prezentując swoim rówieśnikom ciekawostki z całego świata. Jej idolem jest Steve Irwin - podróżnik, przyrodnik i prezenter programów podróżniczych.



Cykl „Biuro detektywistyczne Lassego i Mai” - Martin Widmark

Dwoje dzieci, Lasse i Maja, zakładają biuro detektywistyczne, które urządza w piwnicy domu Mai, w małym szwedzkim miasteczku Valleby. Dzieci pomagają miejscowej policji, a w szczególności komisarzowi policji, z którym się przyjaźnią, rozwiązywać różne sprawy i zagadki detektywistyczne.



„Dzieciaki świata” - Martyna Wojciechowska

Jak to jest być żywą boginią i mieszkać w pałacu w Nepalu, dlaczego najlepsi biegacze świata rodzą się w Etiopii, gdzie można spotkać kobiety, których szyje są 3 razy dłuższe niż nasze, albo w jakim kraju dzieci żyją w pływających wioskach. I wreszcie, czy to prawda, że w Afryce buduje się domy z kup krowy. O tym wszystkim opowiedzą dzieciaki; Matina, Lien, Mali, Zuzu i Merbatu bohaterowie tej książki.



CEL GŁÓWNY

Czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. Ważne jest, aby zainteresować ucznia czytaniem na każdym etapie edukacji. Każdy uczeń powinien mieć łatwy dostęp do książek, które go zainteresują, wciągają, zaintrygują. Jest to jeden z najbardziej skutecznych sposobów rozwijania u dziecka zainteresowań, kompetencji czytania ze zrozumieniem oraz kształtowania u niego nawyku czytania i spowodowania, aby sięgało po książki również w dorosłym życiu.

Od lat realizowane są działania, które służą rozwijaniu zainteresowań czytelniczych uczniów oraz kompetencji czytania uczniów, w tym związane z edukacją czytelniczą oraz kształtowaniem twórczych postaw uczniów. Pomocą w doskonaleniu tych procesów jest dobrze wyposażona biblioteka szkolna i biblioteka pedagogiczna.

Celem *Priorytetu 3 Programu* jest zatem wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów przez wspieranie organów prowadzących szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, a także szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz biblioteki pedagogiczne w podejmowaniu przedsięwzięć w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa. Ważne jest w tym kontekście wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych, a także uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych poprzez zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), w szczególności lektur szkolnych.

Doposażenie bibliotek szkolnych w atrakcyjne dla uczniów książki ułatwi realizację celów kształcenia w zakresie edukacji czytelniczej określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz będzie wpływać na rozwój zainteresowań dzieci i młodzieży, w tym kształtowanie twórczych postaw.

Zwiększenie aktywności nauczycieli w zakresie rozwijania czytelnictwa uczniów wymaga ukierunkowania i wzmocnienia działań bibliotek pedagogicznych. Doposażenie bibliotek pedagogicznych w książki, w tym w literaturę pedagogiczną i metodyczną, będzie stanowić pomoc dla nauczycieli w planowaniu i realizowaniu zadań związanych z kształtowaniem zainteresowań i postaw czytelniczych uczniów.

Zadania szkół i bibliotek pedagogicznych związane z promocją czytelnictwa, kształtowaniem postaw czytelniczych i rozwijaniem zainteresowań uczniów, realizowane we współpracy z bibliotekami publicznymi, zwiększają efektywność oddziaływań.

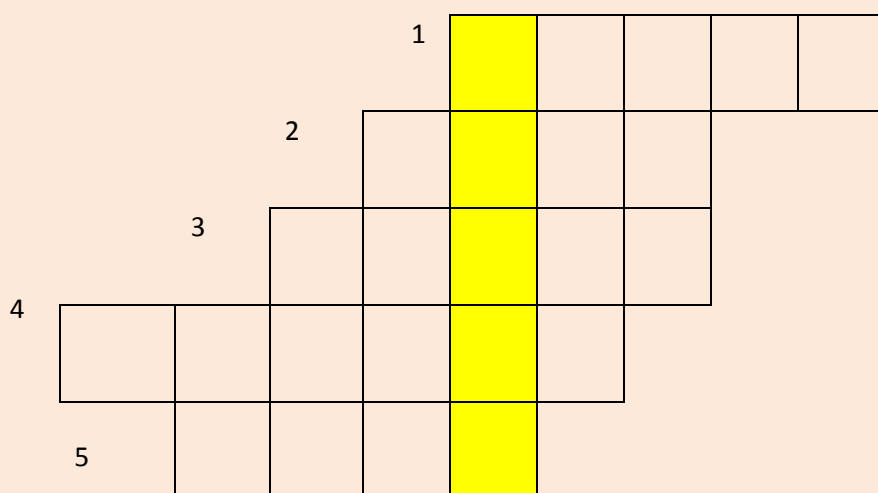
CELE SZCZEGÓŁOWE

Cele szczegółowe to:

- 1) zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek;
- 2) wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych;
- 3) rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi i bibliotekami pedagogicznymi.

Główka pracuje!

W tym roku szkolny proponujemy Wam nową rubrykę pt. „Główka pracuje”. Znajdziecie tu różne zagadki, rebusy, krzyżówki opracowane i wymyślone przez uczniów naszej szkoły. Życzymy dobrej zabawy!



Poziomo:

1. Jest i Lolek
2. Znana pszczołka
3. Znosi je kura.
4. Zjadła je królowa Śnieżka
5. Znosiła złote jaja.

Hasło:

Rozwiązaniem krzyżówki jest hasło utworzone z liter na żółtym tle czytanych pionowo.

Wydrukuj (przerysuj) krzyżówkę, rozwiąż i przynieś do biblioteki szkolnej. Wśród poprawnych odpowiedzi rozlosujemy nagrody. Na wasze rozwiązania czekamy do końca grudnia. Wszystkie odpowiedzi należy podpisać (imię, nazwisko i klasa).
Krzyżówka przeznaczona jest dla uczniów klas I - II.

Małgosia

Uśmiechnij się...

- Kiedy najbardziej lubisz szkołę?
- Podczas wakacji!

- Dlaczego słoń wkłada pączki do mikrofalówki?
- Bo chce spalić kalorie!

- Co robi zebra, gdy wsiada do samochodu?
- Zapina pasy!

- Jakie zęby pojawiają się u człowieka najpóźniej?
- Sztuczne!

Do taty węża zbliża się synek wąż i pyta:

- Tato, czy ja jestem jadowity?
- A dlaczego pytasz?
- Bo ugryzłem się w język...



ZESPÓŁ REDAKCYJNY GAZETKI SZKOLNEJ „NASZE ECHO” NR 1 – 2016/2017

Maja Kopeć, Małgorzata Lechowicz, Oliwia Szwagiel, Julia Jaworska, Julia Świętoń – Pikor, Izabela Wysowska, Liwia Wisz, Szymon Falandysz

Opiekun: *Elżbieta Dymek*

Kontakt:

Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 9 w Rzeszowie

ul. Piotra Skargi 3, 35-202 Rzeszów

e-mail: bibliotekazsp9@gmail.com