

<i>Ramowy rozkład dnia MALUCHY</i>	
6:30 – 8:00	<p><b>Schodzenie się dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z gier i układanek stolikowych;</li> <li>• zabawy tematyczne i konstrukcyjne wg zainteresowań dzieci z uwzględnieniem procesów poznawczych;</li> <li>• praca indywidualna z wybranymi dziećmi;</li> <li>• prace organizacyjno – porządkowe.</li> </ul>
8:00 – 8:30	<p><b>Zabawy ruchowe i logopedyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy zorganizowane w kole.</li> </ul>
8:30 – 9:00	<p><b>Przygotowanie do śniadania</b> – czynności higieniczne.  <b>Śniadanie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturalne zachowanie przy stole;</li> <li>• doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, wdrażanie do dbania o prawidłowe nawyki żywieniowe.</li> </ul>
9.00 – 9.15	<b>Zajęcia edukacyjne z całą grupą</b> – zabawy zgodnie z tematyką.
9.15 – 9.50	<p><b>Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.</b>  Zabawy kółeczkowe ze śpiewem.  Zabawy integracyjne.</p>
9.50 – 10.10	<p><b>Czynności higieniczno – porządkowe.</b>  <b>Drugie śniadanie</b> – doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłku.</p>
10.10 – 11.00	<p><b>* Zajęcia dodatkowe wynikające z harmonogramu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rytmika</li> <li>• język angielski</li> </ul> <p>Zabawy wg własnych potrzeb rozwojowych dzieci w ogrodzie lub sali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulującym – kompensacyjnym i wychowawczym.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>*godziny zajęć dodatkowych mogą ulec zmianie</i></p>
11.0 – 11.15	<p><b>Przygotowanie do obiadu: czynności higieniczno – porządkowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do samoobsługi;</li> <li>• wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.</li> </ul>
11.15 – 11.30	<p><b>Obiad: pierwsze danie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką,</li> <li>• doskonalenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłku;</li> <li>• dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.</li> </ul>
11.30 – 14.00	<p><b>Przygotowanie do leżakowania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do samodzielności podczas rozbierania i ubierania się oraz korzystania z toalety.</li> </ul> <p><b>Leżakowanie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpoczynek poobiedni;</li> <li>• słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej i kołysanek.</li> </ul>
14.00 – 14.15	<p><b>Obiad: drugie danie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami;</li> <li>• dbanie o prawidłowe nawyki żywieniowe.</li> </ul>
14.15 – 17.00	<p><b>Zabawy indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i zainteresowań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej;</li> <li>• zabawy według własnych zainteresowań;</li> <li>• praca indywidualna z wybranymi dziećmi.</li> </ul>

<i><b>Ramowy rozkład dnia ŚREDNIAKI</b></i>	
6:30 – 8:00	<b>Schodzenie się dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z gier i układanek stolikowych;</li> <li>• zabawy tematyczne i konstrukcyjne wg zainteresowań dzieci z uwzględnieniem procesów poznawczych;</li> <li>• praca indywidualna z wybranymi dziećmi;</li> <li>• prace organizacyjno – porządkowe.</li> </ul>
8:00 – 8:30	<b>Zabawy ruchowe i logopedyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy zorganizowane w kole.</li> </ul>
8:30 – 9:00	<b>Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne.</b> <b>Śniadanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturalne zachowanie przy stole;</li> <li>• doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, wdrażanie do dbania o prawidłowe nawyki żywieniowe.</li> </ul>
9.00 – 9.15	<b>Zajęcia edukacyjne z całą grupą</b> – zabawy zgodnie z tematyką.
9.15 – 9.50	<b>Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.</b> Zabawy kółeczkowe ze śpiewem. Zabawy integracyjne.
9.50 – 10.10	<b>Czynności higieniczno – porządkowe.</b> <b>Drugie śniadanie</b> – doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłku.
10.10 – 10.40	* <b>Zajęcia dodatkowe wynikające z harmonogramu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rytmika</li> <li>• język angielski</li> </ul> Zabawy wg własnych potrzeb rozwojowych dzieci w ogrodzie lub sali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>*godziny zajęć dodatkowych mogą ulec zmianie</i></p>
10.40 – 11.30	<b>Spacery, zabawy w ogrodzie, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</b>
11.30– 11.45	<b>Przygotowanie do obiadu: czynności higieniczno – porządkowe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do samoobsługi;</li> <li>• wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.</li> </ul>
11.45 – 12.00	<b>Obiad: pierwsze danie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką,</li> <li>• doskonalenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłku;</li> <li>• dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.</li> </ul>
12.00 – 12.40	<b>Poobiedni odpoczynek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej i kołysanek.</li> </ul>
12.40 – 13.30	<b>Przygotowanie do obiadu: czynności higieniczno – porządkowe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do samoobsługi;</li> <li>• wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.</li> </ul>
13.40 – 14.00	<b>Obiad: drugie danie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami;</li> <li>• dbanie o prawidłowe nawyki żywieniowe.</li> </ul>
14.00 – 17.00	<b>Zabawy indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i zainteresowań:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej;</li> <li>• zabawy według własnych zainteresowań;</li> <li>• praca indywidualna z wybranymi dziećmi.</li> </ul>

<b>Ramowy rozkład dnia STARSZAKI i ZERÓWKA</b>	
6:30 – 8:00	<b>Schodzenie się dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z gier i układanek stolikowych;</li> <li>• zabawy tematyczne i konstrukcyjne wg zainteresowań dzieci z uwzględnieniem procesów poznawczych;</li> <li>• praca indywidualna z wybranymi dziećmi;</li> <li>• prace organizacyjno – porządkowe.</li> </ul>
8:00 – 8:30	<b>Ćwiczenia poranne i logopedyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy zorganizowane z realizowanym programem zajęć.</li> <li>• zabawy logopedyczne</li> <li>• przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne.</li> </ul>
8:30 – 9:00	<b>Śniadanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturalne zachowanie przy stole;</li> <li>• doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, wdrażanie do dbania o prawidłowe nawyki żywieniowe.</li> </ul>
9.00 – 9.40	<b>Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy zgodnie z tematyką.</li> </ul>
9.40 – 10.00	<b>Zabawy według własnych potrzeb rozwojowych i zainteresowań dzieci.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym.</li> </ul>
10.00 – 10.10	<b>Czynności higieniczno – porządkowe.</b> <b>Drugie śniadanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do dbania o prawidłowe nawyki żywieniowe;</li> <li>• doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.</li> </ul>
10.10 – 10.40	<b>* Zajęcia dodatkowe wynikające z harmonogramu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rytmika</li> <li>• język angielski</li> <li>• religia</li> </ul> Zabawy wg własnych potrzeb rozwojowych dzieci w ogrodzie lub sali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>*godziny zajęć dodatkowych mogą ulec zmianie</i></p>
10.40 – 11.30	<b>Spacery, zabawy w ogrodzie, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</b>
11.30– 11.45	<b>Przygotowanie do obiadu: czynności higieniczno – porządkowe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do samoobsługi;</li> <li>• wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.</li> </ul>
11.45 – 12.00	<b>Obiad: pierwsze danie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką,</li> <li>• doskonalenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłku;</li> <li>• dbanie o utrzymanie czystości na stolikach;</li> <li>• dbanie o prawidłowe nawyki żywieniowe..</li> </ul>
12.00 – 12.40	<b>Poobiedni odpoczynek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie bajek terapeutycznych, muzyki relaksacyjnej i odtwarzanych słuchowisk dla dzieci</li> <li>• słuchanie utworów literackich czytanych przez nauczyciela</li> <li>• indywidualne i grupowe zabawy edukacyjne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</li> </ul>
12.40 – 14.00	<b>Przygotowanie do obiadu: czynności higieniczno – porządkowe</b> <b>Obiad: drugie danie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami;</li> <li>• celebrowanie posiłku</li> <li>• dbanie o utrzymanie czystości na stolikach</li> </ul>
14.00 – 17.00	<b>Zabawy indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i zainteresowań:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej;</li> <li>• zabawy według własnych zainteresowań;</li> <li>• praca indywidualna z wybranymi dziećmi.</li> </ul>